**Compte rendu du conseil des délégués**

**Du 28 février 2017**

**Présents :**

Toutes les classes sont représentées à l’exception du CM1D

**Boites à idées** : Pas de message

**Président de séance** : Marouane en CM2C

**Compte rendu de la séance :**

Le point est fait sur la mise en place des actions en faveur du développement durable par rapport aux propositions faites le mois dernier par les classes.

**Tri sélectif :**

*Poubelle spécial papier*

3 classes possèdent et utilisent une poubelle spécifique pour le papier.

*Collecte des bouchons*

11 classes ont mis en place ce projet dans leur classe.

A ce sujet nous avons rempli **7 sacs de bouchons entre le 15 juin et le 27 février**. Nous en sommes à **21 sacs collectés** depuis le début de notre participation à cette action. Pour mémoire il faut 2 500 sacs pour financer un fauteuil (et oui cela coute cher environ 5000 euros). Heureusement nous ne sommes pas tout seul alors il faut rester motivé !

**Economie d’énergie :**

*Responsable des lumières*

10 classes ont mis en place un responsable des lumières.

Il faut faire attention aux lumières dans les couloirs, les escaliers et la cour. Quand il fait jour cela ne sert à rien de les allumer. Chacun doit être vigilant.

Nous devons réfléchir à comment sensibiliser toutes les personnes de l’école ?

*Responsable des portes et fenêtres*

10 classes ont mis en place un responsable chargé de fermer et d’ouvrir les fenêtres.

Là aussi chacun doit faire attention à refermer les portes pour ne pas chauffer pour rien.

Comme pour la lumière nous devons réfléchir à un moyen pour mobiliser toutes les personnes afin qu’elles ferment les portes donnant sur l’extérieur.

Certaines classes en menant la réflexion sur le sujet ont fait de nouvelles propositions

**Propositions des classes**

***Eau***

1 classe suggère de faire attention à la consommation d’eau à la cantine et pendant les récréations

***Propreté des locaux****:*

2 classes proposent l’installation d’un planning pour le nettoyage de la cour.

1 classe suggère que l’on installe des poubelles à tri sélectif dans la cour.

Dans un deuxième temps il a été abordé la fonction de délégué et de son ressenti.

Il apparait qu’il est intimidant pour les élèves de restituer en classe, les échanges qui se sont déroulés au sein du conseil de délégués.

Après discussion au sein du conseil, il est proposé que les délégués rapportent à plusieurs au sein des classes les points de vue échangés.

La mise en place de ce nouveau mode de fonctionnement se fera après réflexion du conseil des maitres.